



Verksamhetsplan för Riks-KAF 2024

Utgångspunkter

KAF:s verksamhet utgår från stadgarnas ändamålsparagraf:

- arbeta för att tillvarata kvinnliga akademikers intressen
- främja tillvaratagandet av kvinnliga akademikers kompetens och yrkesskicklighet på alla plan inom samhällsutvecklingen, såväl lokalt som i rikssammanhang.
- verka för förståelse och vänskap mellan kvinnliga akademiker i alla länder
- främja internationellt samarbete

Förslag till verksamhetsplan

Tillvaratagande av kvinnliga akademikers kompetens

Kvinnliga akademikers kompetens tillvaratas inte idag, och framför allt belönas den inte. En rad kvinnliga akademiker i yrken som är viktiga för välfärden är så lågt avlönade att den som direkt efter gymnasiet påbörjar en utbildning och sedan fortsätter i yrket under hela sitt arbetsliv gör en ekonomisk förlust. Det vill säga: Kostnaderna för studielånet och utebliven lön under studietiden är så stor, och lönenivån i yrkena¹ så låg, att ett helt livs yrkesverksamhet inte täcker kostnader. De får det som kallas negativ livslön.

Det här kan tänkas vara en fackföreningsfråga, men den är mycket större än så: det är ett samhällsproblem och den enda organisation som faktiskt har akademiskt utbildade kvinnors villkor i fokus är KAF. Det är därför en prioriterad fråga för Riks-KAF:s styrelse i samarbete med kretsarna under 2024.

Organisationsutveckling

Föryngring

Medelåldern bland kretsmedlemmarna är hög, i alla fall att döma av vilka som är aktiva i kretsarna. Det är också ett problem för de flesta ideella föreningar att få yrkesverksamma tar sig tid att engagera sig långsiktigt. Styrelsen behöver, tillsammans med kretsarna, försöka utveckla verksamheten så att den lockar flera yrkesverksamma att delta i våra aktiviteter och engagera sig i vår verksamhet.

Interna rutiner och arbetsformer

En blick på KAF:s hemsida visar att det finns en hel del som saknas när det gäller de interna rutinerna. En hel del information är inaktuell – till exempel var uppgifterna om Riks-styrelsens sammansättning fram till nyligen inte ändrade sedan 2019. Det är också skillnad i hur kretsarna använder hemsidan,

¹ Exempel på sådana yrken är: arbetsterapeut, bibliotekarie, biolog, biomedicinsk analytiker, fysioterapeut, förskollärare, lärare grundskolans tidigare år, lärare praktisk-estetiska ämnen, receptarie, tandhygienist.

och informationsöverföring inom kretsarna fungerar ibland mindre bra när förtroendevalda slutar. Styrelsen och kretsarna bör tillsammans utveckla riktlinjer och rutiner för arbetet. I ett sådant arbete kan kretsarna dra nytta av varandra.

Föreningsutveckling

Det är viktigt för föreningens framtid att vi har aktiva kretsar. Styrelsen behöver tillsammans med kretsarna utveckla stöd till kretsar som har problem att få ihop verksamheten, och initiera uppbyggnad av nya kretsar.